

# OPERACIÓN DESCUBRIMIENTO

RErights.org trata sobre los 'derechos', pero ¿qué son los derechos de todos modos? ¿Qué derechos necesitan tener los jóvenes? Tu reto en esta operación es pensar sobre derechos, y contarnos qué derechos son importantes para ti en la era digital. La misión 3 también será tu primera oportunidad para hacer 'trabajo de campo' e informar de lo que descubras.

## MISIÓN 1: DEFINE

¿Qué significa para ti la palabra 'derechos'? El Concise Oxford Dictionary define un derecho como: "algo que uno puede reclamar legal o moralmente; el estado de ser designado un privilegio o inmunidad o autoridad para actuar."

¿TÚ qué piensas que es un derecho? ¿Cómo definirías TÚ la palabra 'derechos'? Escribe tu definición en el siguiente recuadro.

*Consejo: Podrías pensar en preguntas como - ¿Dónde se crean los derechos? ¿Cómo me afectan los derechos? ¿Por qué son importantes?*

**Mi definición de derechos es...**

## MISIÓN 2: DIGIDERECHOS

Esta misión trata sobre la conexión entre los derechos y los medios digitales. ¿Qué haces en la red, y cómo podrían estar tus 'derechos' conectados a tus experiencias en línea?

*Consejo: Piensa en cómo usas tecnología y qué pasa cuando estás conectado. Luego piensa en como defines tú, 'derechos' y qué significan para ti. ¿Hay algo sobre la tecnología digital que te hace pensar en los derechos que tienes, o en los que necesitas? Nombra los primeros tres que te vengan a la cabeza, o aquellos que pienses que son más importantes.*

**¿Qué tres derechos crees que son importantes en la era digital y explica por qué?**

1.

2.

3.

### MISIÓN 3: GENERACIÓN

Esta es tu primera misión de trabajo de campo. Entrevista un adulto de confianza sobre los 'derechos de los niños' e infórmalos. ¡Asegúrate de obtener el permiso de informarnos de las respuestas de la persona entrevistada!

Graba un video o un audio de la entrevista – o, si no puedes hacer esto, escribe unas frases en el recuadro de abajo explicando lo que has averiguado. Cuando hayas acabado, entrega o envía las grabaciones a tu profesor o profesora.

Podrías preguntar: 1. ¿Qué son los derechos? 2. ¿Necesitan los niños derechos diferentes a los de los adultos? 3. ¿Los niños necesitan derechos diferentes en la era digital?

*Consejos: Elige un padre, profesor u otro adulto con el que te sientas cómodo y puedas hablar. Sigue las **directrices** de como obtener el consentimiento de la persona entrevistada descritas más adelante.*

*Recordatorio: No muestres tu nombre o el suyo, ni detalles específicos de donde vives tú o la persona entrevistada.*

## DIRECTRICES DE PERMISO:

1. Explica a la persona entrevistada que esto forma parte de un proyecto de investigación y que la información recopilada será analizada por investigadores en Western Sydney University.
2. Si grabas un video o audio, una vez hayas empezado la grabación, pide a la persona que estás entrevistando que lea lo siguiente:

*“Entiendo que esto forma parte de un proyecto de investigación y doy mi consentimiento a que el equipo de investigación use el contenido de esta entrevista. Entiendo que no seré identificado por mi nombre y que la información que he proporcionado podría ser utilizado de forma pública”*

3. Si haces un registro escrito, incluye la frase anterior y pide al entrevistado que firme el papel con su firma, nombre y fecha. Asegúrate de incluir su permiso escrito con tu entrevista.