

OPERACIÓN NO MOLA

Así que, suceden cosas desagradables. Puede que lo hagamos, puede que lo recibamos. Pero, de un error tonto a intenciones crueles, ¿Cómo podemos desenredar el problema?

Los adultos están escuchando lo que tienes que decir. El Unión Internacional de Telecomunicaciones (ITU) quiere tus visiones e información sobre las conductas en línea que no son muy agradables. Qué son, cómo definirlos, por qué ocurren, Cómo responder a ellos... sus respuestas a operación Uncool es la mejor guía para mejor entendimiento cruel conductas en línea que los jóvenes nunca han escrito.

LA MISIÓN 1. DESAGRADABLE

A veces las personas no son muy agradables entre ellos en línea. De hecho, a veces se comportan de maneras que francamente no "molan" nada. En esta misión, queremos conseguir que pienses en esos momentos cuando la gente hace cosas que no están bien y que nos digas cómo respondes y por qué.

Consejo: Hablar de ser desagradable en línea puede ser difícil para algunas personas, especialmente si has tenido una mala experiencia. ¡Esperamos que nada aquí haga sentir a nadie incómodo, pero si te sientes de esa manera, asegúrate de hablar con un amigo de confianza, adulto o servicio. No tienes que completar esta misión.

Echa un vistazo a los siguientes escenarios y dinos qué piensas acerca de ellos.

Escenario 1. Ella y Manha son mejores amigos pero recientemente tuvieron una gran discusión. Ella envió dos mensajes de texto desagradables a su amiga diciéndole que ella estaba realmente molesta con ella y que ya no quería ser su amiga. Manha se sintió muy dolida y trató de explicar a Ella, mediante mensajes de texto, que ella no creía que lo que pasó fuera su culpa. Manha ha tratado de llamar a Ella pero ella no está respondiendo a llamadas de Manha.

Si tuvieras que dar un nombre a lo que está sucediendo en cada escenario diferente, ¿cómo lo llamarías? ¿Por qué?

¿Cómo deberían intentar resolverlo la gente en el escenario?

Escenario 2. Alguien está fingiendo ser Michel en una plataforma de redes sociales y publica mensajes desagradables a sus amigos. Michel no tiene ni idea de quién es este imitador pero este comportamiento ha estado sucediendo durante meses. Entonces, justo esta semana, Michel ha estado recibiendo mensajes amenazantes en su teléfono móvil. Michel está muy angustiado por todo lo que está ocurriendo.

Si tuvieras que dar un nombre a lo que está sucediendo en cada escenario diferente, ¿cómo lo llamarías? ¿Por qué?

¿Cómo deberían intentar resolverlo la gente en el escenario?

Escenario 3. Rowena ha estado teniendo momentos muy duros en la escuela. Sus compañeros de clase han estado burlándose de ella durante el descanso de la mañana y el almuerzo en la escuela. Se mofan de ella y no la incluyen en sus conversaciones. Le gritan cosas crueles en el camino a casa desde la escuela. También está recibiendo mensajes de texto amenazadores. Y hay personas que están siendo desagradables con ella a través de las redes sociales.

Si tuvieras que dar un nombre a lo que está sucediendo en cada escenario diferente, ¿cómo lo llamarías? ¿Por qué?

¿Cómo deberían intentar resolverlo la gente en el escenario?

Escenario 4. Eloise es amiga en las redes sociales con Daniel y Reza. Reza le está haciendo pasar un mal rato a Daniel. Está enviando a sus amigos mensajes sobre cosas malas que supuestamente ha hecho Daniel. De momento, Daniel no sabe nada acerca de estos mensajes. Pero alguien – no sabe quien - le está enviando mensajes extraños diciéndole que 'Sé lo que hicisteis' y 'Eres una muy mala persona'. Daniel se lo cuenta a Eloise. Eloise está muy preocupada por Daniel y no sabe qué hacer.

Si tuvieras que dar un nombre a lo que está sucediendo en cada escenario diferente, ¿cómo lo llamarías? ¿Por qué?

¿Cómo deberían intentar resolverlo la gente en el escenario?

LA MISIÓN 2. MALDAD

La intimidación que ocurre a través de internet es un tema del que se habla a menudo en los medios de comunicación. Pero a veces, diferentes personas quieren referirse a cosas diferentes cuando hablan de 'ciberbullying'. Diferentes tipos de ciberacoso se pueden desarrollar muy rápidamente a medida que se hacen más populares nuevas aplicaciones y plataformas. Estamos interesados en saber más acerca de lo que piensan los jóvenes de lo que es ciberacoso.

1. ¿Qué definirías como ciberacoso? ¿cuándo son las conductas ciberacoso, y cuando no?

2. ¿Cuál de las siguientes acciones podría ser parte de ciberacoso? Marque todas las que creas.

- Fingir ser otra persona en línea
- Escribir un estado en el Facebook de otra persona
- Publicar un video de alguien sin su permiso
- Enviar un mensaje desagradable a una persona
- Enviar un mensaje desagradable sobre una persona a muchas otras personas
- Excluir deliberadamente a alguien de un foro o grupo en internet
- Burlarse de alguien dentro de un grupo en línea mediante un código o acrónimos que esa persona no entiende
- Difundir rumores acerca de alguien en línea

3. ¿hay una diferencia entre ciberacoso y bromas o burlas en línea? Si es así, ¿cuál es la diferencia? Si no, ¿en qué son iguales?

4. Al tratar de definir ciberacoso, importa cuantas veces ocurra el comportamiento? ¿Por qué? Da ejemplos.

5. Al tratar de definir ciberacoso, ¿Se diferencia por el número de testigos que haya? ¿Por qué? Da ejemplos.

6. ¿Qué más puede definir lo que es o no es 'ciberbullying'?

7. ¿Es peor el ciberacoso al acoso cara a cara? ¿Por qué/por qué no?

8. ¿Crees que jóvenes y adultos definen el ciberacoso de la misma manera? ¿Por qué/por qué no?

LA MISIÓN 3. APOYO

El ciberacoso puede ser un tema difícil de hablar o de oír por muchas razones. Si deseas hablar con alguien o saber más sobre el ciberacoso, ¿a quién y dónde acudirías?

En esta misión queremos saber lo que sabes sobre el apoyo oficial que está disponible en tu comunidad o país. **Dinos qué recursos están disponibles en tu país para ayudar a los jóvenes con problemas o preguntas de ciberacoso.**

- Por ejemplo, ¿hay una línea de ayuda, un sitio web o una organización que conozcas?
- ¿Proporcionan ayuda sólo para ciberacoso, o ayudan con otros temas también?
- ¿Cómo te enteraste acerca de ellos?

Si no se te ocurre nada, haz una búsqueda rápida y dinos qué información encuentras. Fue difícil encontrar información sobre cómo o dónde obtener ayuda?

Escriba los nombres y datos de las organizaciones/páginas web/líneas de ayuda en el siguiente recuadro, o pega un enlace. Nombra tantos cuantos sepas y añade comentarios si lo deseas.

LA MISIÓN 4. RESPUESTA

Problemas complejos a menudo requieren soluciones en las que formen parte personas o grupos en la sociedad. Si tuvieras que parar el ciberacoso, ¿Qué intentarías que hicieran las siguientes personas o grupos y por qué?

A continuación, **indica lo que podría o debería hacer cada persona o grupo para reducir el ciberacoso o apoyar mejor a las víctimas de ciberacoso.**

Intenta ser lo más preciso posible y dar ejemplos.

Si crees que una persona en particular o un grupo realmente no puede hacer nada sobre el ciberacoso, simplemente escribe 'nada'.

Víctima

Amigos (de la víctima o el acosador)

Otros testigos/espectadores

Padres, tutores y profesores

Grandes compañías tecnológicas y gente que dirige sitios web

Gobiernos

¿Puede ayudar alguien más? ¿Quién y cómo?