

OPERATION DECOUVERTE

RErights.org parle beaucoup de "droits", mais qu'est-ce qu'on veut vraiment dire par "droits", en fait? De quels droits les jeunes ont-ils besoin? Votre défi dans cette opération consiste à réfléchir au concept de droits, et à nous dire quels droits sont importants pour vous à l'ère numérique. Mission 3 sera également une occasion d'aller sur le terrain et de rapporter ce que vous avez découvert.

MISSION 1: DEFINIR

Que signifie le mot « droits » pour vous? Le petit Larousse définit un « droit » comme: "la faculté d'accomplir ou non quelque chose; d'exiger quelque chose d'autrui, en vertu de règles reconnues, individuelles ou collectives". Cela paraît compliqué!

Tu penses que c'est quoi un « droit »? Comment est-ce que TU définirais le mot « droits »? Écris une définition avec tes mots à toi dans la case ci-dessous.

Astuce: Pour te donner des idées, tu peux penser aux questions suivantes : pourquoi les droits ont-ils été inventés? Est-ce qu'ils t'affectent et comment? Pourquoi sont-ils importants?

Ma définition du mot 'droits':

MISSION 2: DIGIRIGHTS

Cette mission est sur les liens entre les droits et les médias numériques. Que faites-vous en ligne, et en quoi vos «droits» ont-ils un rapport avec à vos expériences en ligne?

Astuce: Pense à la façon dont tu utilises la technologie et ce qui se passe en ligne. Et rappelle toi de ta définition de « droits » et de ce que les droits signifient pour toi. Y a-t-il des choses en rapport avec la technologie numérique qui te fait penser aux droits que tu as, ou dont tu aurais besoin? Nomme les trois qui te viennent à l'esprit en premier, ou ceux qui te paraissent les plus importants.

Nomme trois droits qui te paraissent importants à l'ère numérique, et pourquoi?

1. _____

Pourquoi ?

2. _____

Pourquoi ?

3. _____

Pourquoi ?

MISSION 3: GENERATION

Première mission sur le terrain. Il s'agit d'interviewer un adulte de confiance sur les « droits de l'enfant » et de rapporter ce qu'on vous dit.

Tu pourrais par exemple demander: 1. Les droits, qu'est-ce que c'est? 2. Les enfants ont-ils besoin de droits différents des droits des adultes? 3. Les enfants ont-ils besoin de droits différents aujourd'hui et plus adaptés à l'ère numérique?

Si tu peux, filme ou enregistre ton interview et télécharge la vidéo ou le fichier audio – ou, si ce n'est pas possible, écris les réponses dans la case ci-dessous. Quand tu as fini, donne ou envoie l'enregistrement à la personne qui organise l'atelier.

Astuce: Choisis un parent, un prof ou tout autre adulte avec qui tu es à l'aise pour parler. N'oublie pas d'obtenir la permission de la personne que tu interrogues. En suivant les instructions ci-dessous. Pendant l'interview, ne donne pas ton nom complet ni celui de la personne que tu interrogues, et (si c'est filmé) ne montre pas de détails de l'endroit où vous êtes qui pourraient vous identifier.

OBTENIR LA PERMISSION D'INTERVIEWER:

1. Explique à la personne que tu interrogues que cette activité fait partie d'un projet de recherche. Les informations reçues seront analysées par des chercheurs de l'Université de Western Sydney.
2. Si l'interview est enregistrée, demande à la personne que tu interrogues de lire le paragraphe suivant après avoir démarré l'enregistrement.

“Je sais que cette activité est un projet de recherche et je donne mon accord pour que mes réponses soient utilisées par l'équipe de recherche. L'information que je donne peut être publiée mais je ne serai pas identifié(e) par nom.”

3. Si vous rapportez les réponses par écrit, ajoutez les phrases ci-dessus au début de votre compte-rendu et demandez à la personne interviewée de signer et dater la page.