

GUIDE ATELIER (v.4_2)

Merci de votre intérêt pour animer des ateliers avec des jeunes !

INTRODUCTION

RErights.org est un projet en ligne au sein duquel les jeunes sont invités à partager leurs idées et leurs expériences au sujet de leurs droits à l'ère numérique par le biais d'activités. Des chercheurs de diverses organisations, menés par l'équipe de l'Université de Western Sydney et le Centre de Recherche Coopérative Young and Well (CRC), utilisent ces données pour produire des analyses, sous la forme de rapports, infographies ou vidéos, pour informer le débat sur les droits de l'enfant et les médias numériques. Nous espérons que ces informations seront prises en considération par les décideurs de ce secteur.

Les activités proposées par RErights.org sont groupées en 'Opérations' autour de thèmes liés aux droits de l'enfant et aux médias numériques. Chaque Opération consiste en un nombre d'activités, appelées 'Missions', qui explorent un aspect ou une question spécifique du thème et demandent aux participants de compléter un questionnaire, d'écrire un texte court ou encore de télécharger une photo ou une vidéo.

En classe ou avec un groupe, vous avez la possibilité d'enrichir la conversation de contributions variées en organisant un atelier basé sur les activités proposées. Ce guide a été conçu pour vous faciliter la tâche. Veuillez lire attentivement les informations suivantes, et n'hésitez pas à nous écrire à rerights@westernsydney.edu.au si vous avez des questions.

LIGNES DIRECTRICES

1. Les activités sont conçues pour des groupes de 2 à **10 participants**. Toutefois, il est tout à fait possible d'adapter les activités pour des groupes plus importants.
2. Tous les participants doivent avoir **moins de 18 ans**.
3. Il est important que le leader du groupe obtienne **la permission de chaque participant et de leur parent ou tuteur** avant de commencer l'atelier. En inscrivant un groupe sur le site RErights vous devez confirmer que tous les participants ont donné leur accord pour participer et pour que leurs réponses soient utilisées dans le cadre du projet.
4. Les adultes présents lors de l'atelier doivent avoir les autorisations nécessaires pour travailler avec des enfants, en accord avec la législation en vigueur dans votre pays.
5. Vous pouvez choisir de compléter les activités **en ligne ou hors connexion**. Un ou plusieurs ordinateurs ou tablettes ainsi qu'une connexion internet sont nécessaires pour participer en ligne. Les activités peuvent aussi être complétées hors connexion, et les réponses ou le contenu créé peut être téléchargé plus tard. Plus de détails sont donnés dans les pages qui suivent.
6. Si possible, **documentez vous-même l'atelier** en prenant des photos ou en filmant quelques minutes.
7. Nous conseillons de faciliter des **discussions de groupe** sur chacun des thèmes des Opérations pour une meilleure compréhension des sujets abordés et une participation plus riche.
8. N'hésitez pas à **adapter certaines ou toutes les activités** en fonction de la taille du groupe, l'âge des participants, les sujets qui intéressent les jeunes, etc.
9. Le temps nécessaire pour compléter une Mission ou une Opération peut varier selon le sujet, le type d'activité ou le groupe.
10. De **nouvelles Opérations sont régulièrement publiées** sur le site, vérifiez régulièrement ou suivez nos mails d'info pour ne pas rater les thèmes suivants.
11. Il y a également une liste de liens utiles sur le site <https://rerights.org/what-is-rerights/useful-links/> qui peuvent vous aider, notamment pour les Missions les plus créatives.

PARTICIPATION EN LIGNE (sur le site RErighs.org)

CE QU'IL VOUS FAUT

- Au minimum un ordinateur, tablette ou smartphone, et autant que nécessaire selon le nombre de participants.
- Une connexion internet pour accéder au site rerights.org.
- Tout autre appareil tel que téléphone, appareil photo, etc. si possible.

INFORMATION COMPLEMENTAIRE

- Avant l'atelier, il est conseillé d'avoir une discussion introductive avec les jeunes sur les droits de l'enfant et les médias numériques. Présenter une copie de la Convention relative aux droits de l'enfant peut également être utile (mais ce n'est pas une condition nécessaire pour la conduite de l'atelier) http://www.unicef.org/crc/files/Rights_overview.pdf. Vous pouvez commencer par les questions suivantes :
 - Ont-ils entendu parler de la Convention relative aux droits de l'enfant?
 - Comment utilisent-ils les médias numériques ? (vous devrez peut-être clarifier ce terme, dans le contexte de RErighs 'médias numériques' signifie à la fois le contenu numérique (texte, audio, vidéo, graphique) et la technologie, les appareils utilisés pour accéder à ce contenu (ordinateurs, téléphones, smart TV, objets connectés, etc.).
- Assurez-vous que les participants comprennent chaque Mission et ce qui est attendu d'eux avant qu'ils n'envoient leurs réponses. Certains peuvent avoir besoin d'aide ou de conseils (en fonction de leur âge, connaissances techniques, etc.), veillez seulement à ne pas influencer leurs réponses.

PROCEDURE

1. Expliquez à votre groupe ce qu'est RErighs.org, son objectif, en précisant qu'il s'agit d'un projet de recherche. Vous pouvez recommander de lire <https://rerights.org/what-is-rerights/>.
2. Avant de commencer, demandez à chaque participant d'aller sur la page d'inscription <https://rerights.org/signup> et de créer un profil individuel.
3. Allez ensuite sur la page du Centre des Opérations (<https://rerights.org/operations>) et choisissez les Missions à compléter. Vous pouvez suivre les Opérations dans l'ordre indiqué, ou choisir en fonction des intérêts des jeunes ou du temps dont vous disposez.
4. Laissez les participants compléter les Missions, en facilitant des conversations avec tout ou partie du groupe ou en donnant des conseils individuellement selon vos circonstances.
5. N'oubliez pas ensuite de regarder régulièrement nos comptes-rendus sur la page d'actualités et de continuer la discussion en postant des commentaires sur nos blogs (<https://rerights.org/news/>).
6. N'oubliez pas de nous faire part de votre expérience et d'envoyer vos commentaires et suggestions sur rerights@westernsydney.edu.au. Dites-nous également si vous avez documenté votre atelier en prenant des photos, vidéos ou autre, et nous enverrons un lien pour vous permettre de télécharger vers une plateforme de stockage.

PARTICIPATION HORS CONNEXION

Si vous avez accès à un ordinateur et une connexion internet pour aller sur rerights.org avant et après l'atelier afin de télécharger les réponses et le contenu créé par les jeunes, et de nous contacter si besoin, vous pouvez animer un atelier hors connexion et adapter les activités selon vos circonstances et le groupe avec qui vous travaillez.

CE QU'IL VOUS FAUT

- Les fiches d'activités des Opérations, qui peuvent être téléchargées et imprimées depuis www.rerights.org/for-workshop-facilitators.
- Crayons, stylos, papier et éventuellement ciseaux, colle, etc.
- Si possible, téléphone, appareil photo, caméra, ou tout autre appareil pouvant documenter l'atelier.

INFORMATION COMPLEMENTAIRE

- Avant l'atelier, il est conseillé d'avoir une discussion introductive avec les jeunes sur les droits de l'enfant et les médias numériques. Présenter une copie de la Convention relative aux droits de l'enfant peut également être utile (mais ce n'est pas une condition nécessaire pour la conduite de l'atelier) http://www.unicef.org/crc/files/Rights_overview.pdf. Vous pouvez commencer par les questions suivantes :
 - Ont-ils entendu parler de la Convention relative aux droits de l'enfant?
 - Comment utilisent-ils les médias numériques ? (vous devrez peut-être clarifier ce terme, dans le contexte de RErights 'médias numériques' signifie à la fois le contenu numérique (texte, audio, vidéo, graphique) et la technologie, les appareils utilisés pour accéder à ce contenu (ordinateurs, téléphones, smart TV, objets connectés, etc.).
- Nous conseillons également d'introduire le thème de chaque Opération abordée par le biais de courtes discussions de groupe ou en créant d'autres petites activités!
- Assurez-vous que les participants comprennent chaque Mission et ce qui est attendu d'eux avant qu'ils n'envoient leurs réponses. Certains peuvent avoir besoin d'aide ou de conseils (en fonction de leur âge, connaissances techniques, etc.), veillez seulement à ne pas influencer leurs réponses.

PROCEDURE

Préparation:

1. Contactez-nous sur rerights@westernsydney.edu.au pour nous informer de votre atelier hors connexion. Nous pourrions ainsi vous envoyer un lien vers une plateforme de stockage en ligne vous permettant de télécharger les réponses et documents résultant de l'atelier.
2. Expliquez à votre groupe ce qu'est RErights.org, son objectif, en précisant qu'il s'agit d'un projet de recherche. Vous pouvez recommander de lire <https://rerights.org/what-is-rerights/>.
3. Allez sur <https://rerights.org/signup/> and sélectionnez 'Inscription de groupe'. Vous devrez indiquer quelques informations sur le groupe (nombre de jeunes, âge moyen) et confirmer que

vous avez les permissions nécessaires des participants et parents. N'oubliez pas de lire nos Conditions Générales d'Utilisation.

4. Téléchargez et imprimez les fiches d'activités des Opérations que vous souhaitez aborder depuis <https://rerights.org/for-workshop-facilitators/>.

Atelier:

5. Vous pouvez suivre les Opérations dans l'ordre indiqué, ou choisir en fonction des intérêts des jeunes ou du temps dont vous disposez.
6. Si nécessaire, n'hésitez pas à adapter les Missions pour mieux convenir à vos circonstances. Par exemple, si vous n'avez pas accès à certains appareils comme un appareil photo, choisissez un autre médium, modifiez la Mission ou passez à une autre Mission qui ne nécessite pas d'équipement technique.
7. Les participants peuvent compléter une fiche d'activité par personne. Pour les Missions qui nécessitent de prendre une photo ou créer en utilisant d'autres supports, collectez-les résultats et, selon les possibilités, envoyez-les (ou une copie) avec les fiches d'activités remplies.

Suivi:

8. Quand l'atelier est terminé, scannez ou transférez les réponses et tout contenu numérique et téléchargez avec le lien que nous avons envoyé. Si vous n'avez pas accès au matériel nécessaire ou rencontrez des difficultés, contactez-nous sur rerights@westernsydney.edu.au.
9. N'oubliez pas de nous faire part de votre expérience et d'envoyer vos commentaires et suggestions sur rerights@westernsydney.edu.au.

A PROPOS DE RErighs

Les jeunes ont des droits, n'est-ce pas ? Mais qui décide de quels droits ils ont besoin ? Et comment les décideurs savent ce que veulent les jeunes ?

RErights.org fait partie d'un projet de recherche sur les Droits de l'enfant à l'ère numérique. Nous sommes un groupe de chercheurs à l'Université de Western Sydney et au Centre de Recherche Coopérative Young and Well (CRC), travaillant en partenariat avec le réseau Digitally Connected et la Voix des Jeunes de l'UNICEF, et d'autres organisations nationales et internationales. Nous vous invitons – vous, les jeunes – à explorer et définir vos droits dans le monde d'aujourd'hui. Où que vous soyez, nous voulons savoir ce que vous pensez de la technologie numérique et ce dont vous avez besoin dans votre quotidien connecté. Et nous voulons nous assurer que les adultes qui prennent des décisions qui vous affectent puissent entendre vos opinions.

TOUT A COMMENCE...

En 2014, nous avons demandé à des enfants et des jeunes de nombreux pays de nous envoyer des dessins, vidéos, photos pour dire comment ils utilisent la technologie numérique et à quels problèmes ils doivent faire face. On nous a dit des choses intéressantes sur le droit à l'oubli, sur les parents qui limitent trop l'accès à internet, et on a reçu des vidéos montrant ce que les jeunes ont à dire sur les droits et le numérique. Nous avons fait [un rapport](#) et un film de quelques minutes, et nous avons présenté le tout à l'Organisation des Nations Unies (ONU). Nous savions que nous avions lancé quelque chose qui permettrait aux jeunes de se faire entendre, alors nous avons choisi de continuer. Le site RErighs.org et l'atelier auquel vous participez est l'étape suivante.